

Виходячи з плану роботи ДНЗ №2 «Попелюшка» за 2019/2020 навчальний рік було проведено спостереження за рівнем компетентності дітей згідно програми виховання та навчання дітей «Дитина» та «Впевнений старт» визначений рівень сформованості тієї чи іншої компетентності у різних сферах життєдіяльності у дошкільних групах.

Тематичні підрозділи Рівень засвоєння програми (%)

Тематичні підрозділи	Рівень засвоєння програми (%)									
	Молодша група		Середня група		Старша №1		Старша №2		по ДНЗ	
	На початку року	Наприкінці року	На початку року	Наприкінці року	На початку року	Наприкінці року	На початку року	Наприкінці року	На початку року	Наприкінці року
<i>Зростаємо дужими</i>	81	83	70	72	63	68	65	69	70	73
<i>Мова рідна, слово рідне, художня література</i>	74	79	67	71	57	61	73	78	68	72
<i>Дитина у довкіллі</i>	73	76	72	78	70	73	72	74	72	74
<i>Граючись зростаємо</i>	82	87	78	82	85	87	79	83	81	85
<i>Віконечко у природу</i>	76	83	63	67	66	70	65	64	68	71
<i>Математична скарбничка</i>	78	81	68	71	59	63	68	70	61	71
<i>Чарівні фарби і талановиті пальчики</i>	81	85	81	84	62	69	62	61	72	75
<i>Привчаємось працювати</i>	88	93	89	92	70	74	76	79	81	85
<i>Рівень виконання програми в групі загалом</i>	79	83	69	77	67	71	70	72	71	76

Виходячи з даних аналізу можна зробити висновок: педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державними базовими програмами. Різноманітність використаних методичних заходів та прийомів, співпраця всіх служб закладу є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість.